Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра филологии

Паспорт
расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Семиотика», 8 семестр

1. Методика оценки

РГЗ по курсу представляет собой тестовую работу по базовым положениям теории семиотики, а также рефлексивные задания на оценку полученных знаний.

2. Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций

Общие правила выставления оценок текущей аттестации определяются балльно-рейтинговой системой, установленной локальным актом НГТУ.

Задания считаются выполненными на пороговом уровне, если студент имеет представление о содержании курса, в целом владеет теоретическим аппаратом, однако при этом выполняет предлагаемые задания с ошибками. Такая работа оценивается в 5-6 баллов.

Задания считаются выполненными на базовом уровне, если студент знает содержание курса, показывает достаточные теоретические знания по предлагаемым заданиям, но имеет замечания в практической части. Такая работа оценивается в 7-8 баллов.

Задания считаются выполненными на продвинутом уровне, если студент знает содержание курса, показывает глубокие теоретические знания по предлагаемым заданиям, а также не имеет замечаний в практической части, т.е. показывает умения в применении изученного материала. Такая работа оценивается в 9-10 баллов.

Каждое задание оценивается максимум в 2 балла.

Общая оценка за работу составляет максимум 20 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

РГЗ(Р) как форма текущей аттестации (контроля) по дисциплине считается успешно выполненной, если сумма полученных баллов по всем его заданиям составляет от 5 до 10 баллов включительно.

4. Примерный перечень тем вопросов теста РГЗ(Р)

1. Что вызвало у вас особый интерес, когда вы слушали данный курс? Какую информацию вам хочется расширить/углубить? (Ответ – в форме таблицы ПМИ)

2. Выберите вопрос, который в большей мере отвечает вашему состоянию, и дайте на него ответ в виде небольшого эссе.

Как изменились ваши взгляды на семиотику?

Удалось ли вам сформировать свою точку зрения на роль знаков в нашей

жизни?

Появилось ли у вас представление о том, что семиотика – особая сфера

знаний?

3. Кто это и с чем вы связываете этих людей:

Чарльз Пирс –

Фердинанд де Соссюр –

Ю.М. Лотман –

Ролан Барт –

Умберто Эко –

4. Напишите терминологические синквейны (по выбору – любой термин курса).

5. Видите ли вы связь этого курса (если да, то в чем) с практическим изучением вами специальных предметов?

6. Распределите полученную в курсе информацию по разделам таблицы:

Имею представление	Знаю	Могу применить

7. Что обязательно входит в процедуру семиотического анализа? Поясните на примере эмблемы НГТУ.

8. Свяжите стрелками разделы «невербалики» с их основными понятиями:

Паралингвистика угощение

Кинесика запах

Гаптика пространство

Окулесика интонация

Проксемика жест

Ольфакция взгляд

Гастика тактильность

9. Напишите диаманту "автостереотип – этностереотип".

10. В какой семиотике используются натуральные, образные и конвенциональные виды и типы знаков? Что вы об этом знаете? (ответ в форме кластера)